

# Présentation du projet éducatif du Service Jeunesse Ville de Romorantin-Lanthenay

## Historique :

Depuis sa création en janvier 2000, le Service Jeunesse a concentré ses actions et projets en direction des publics défavorisés des quartiers (St Marc et Favignolles) et le développement des animations vacances.

La maison de quartier des Favignolles est labellisée Accueil Adolescent depuis 2012. Le travail quotidien des animateurs dans cette structure située au cœur d'un quartier très sensible facilite l'épanouissement des jeunes et adolescents, ainsi que les liens avec les familles. Dans le cadre de la Politique de la Ville, un programme de réhabilitation concernant le quartier prioritaire des Favignolles s'étale sur la période de 2015 à 2025.

Juin 2011, a été marqué par la démolition et la fermeture de la Maison de quartier située sur St Marc. En 2012, a débuté la réhabilitation progressive de ce lieu, et jusqu'à ce jour l'emménagement de nouveaux habitants avec leurs enfants, et le maintien à résidence d'une partie de ceux là.

Les besoins des jeunes et adolescents ainsi que le positionnement de cette structure « Agora » St Marc permet aux animateurs la mise en place d'animations et de projets, ainsi que de nombreux liens avec leurs familles tout en mutualisant des temps et projets communs avec les Favignolles.

Depuis juin 2012, le Service jeunesse, le Point Information Jeunesse et le Point Cyb sont situés dans les locaux de l'Atelier, communs à ceux de la Maison de l'Emploi et la Mission Locale.

Septembre 2020, intégration de quatre Adultes Relais ayant pour mission d'effectuer le lien social entre les habitants, les familles du quartier des Favignolles avec les institutions, dans le cadre de la Politique de la Ville - Quartier prioritaire des Favignolles.

De plus, au 1<sup>er</sup> janvier 2022, l'Espace social Saint-Exupéry initialement géré par la CAF a intégré la Mairie de Romorantin-Lanthenay avec un rattachement au service jeunesse. La vie de cet équipement de proximité, lieu emblématique de soutien à la parentalité, à vocation familiale et intergénérationnelle, repose sur un fort investissement de ses salariés, de son comité d'usagers et de ses bénévoles, mais aussi sur un partenariat riche et indispensable.

Enfin, en janvier 2024, le Patronage des écoles Publiques jusqu'alors associatif devient le Centre de Loisirs et d'Education Populaire municipalisé, un lieu d'Accueil Collectif pour Mineurs dans les temps des mercredis et des vacances.

Les municipalisations successives de l'Espace St Exupéry puis du Centre de Loisirs et d'Education Populaire amplifient l'enjeu fort d'une Politique Jeunesse globale portée par la municipalité.

### Parmi les constats les plus importants :

- Les structures familiales se fragilisent, certaines d'entre elles se déresponsabilisent.
- Des jeunes passent de plus en plus de temps hors du cadre familial ou la socialisation se fait entre eux avec une perte de valeurs éducatives et la construction de repères déviants.
- L'espace de vie de certains jeunes se restreint à des territoires proches des principales infrastructures de la ville, diminuant les centres d'intérêts et les diversités des pratiques.
- Un fossé se creuse entre les générations ; les mixités sociales et les rencontres inter-générationnelles sont rares ou inexistantes.
- Fragilisation sociale, économique et éducative des familles.

### Conduite générale et valeurs éducatives :

En complément de l'éducation des parents et de l'école, l'animateur apporte des réponses aux besoins fondamentaux (liés au développement psychoaffectif) et aux besoins spécifiques liés à l'environnement et aux problématiques locales (contexte familial, perte de valeurs et de repères, problème de comportement...)

Le temps libre est un espace privilégié dans l'éducation des personnes.

C'est dans cet espace que l'animateur permet la pratique d'initiatives de loisirs de proximité en s'appuyant sur un travail en partenariat pour favoriser l'intégration des jeunes dans les structures existantes de tous types (associations, municipales, sportives, ou culturelles).

Il agit également sur l'environnement social du public dans une démarche de prévention et de sensibilisation.

Il tient compte des spécificités de chaque public (mixité sociale, place du public féminin, inter culturalité) dans une démarche éducative qui consiste à reconnaître l'autre dans ce qui le singularise et à accepter les différences tout en le rendant acteur et autonome.

L'animateur est à l'écoute du public ciblé pour mieux cerner ses besoins. L'animateur prend en compte ses besoins pour l'aider à s'épanouir et trouver sa place dans la société. D'autre part, il porte des valeurs telles que : la laïcité - les valeurs de la République - la solidarité et le partage - la tolérance et l'écoute de l'autre - l'acceptation de la différence - le respect et l'égalité entre les sexes et les origines culturelles - la paix - la prise en compte des droits et des devoirs - émancipation par les pairs - viser à développer la valeur de l'effort et de l'implication....

### Les axes éducatifs principaux à développer pour le Service Jeunesse :

1. Favoriser l'épanouissement personnel et social de tous les enfants et jeunes,
2. Favoriser l'autonomie des jeunes et le développement de la personnalité,
3. Améliorer l'éducation partagée et le partenariat
4. Privilégier les liens avec les familles
5. Développer la communication

# A/ Les structures :

## 1 Le PIJ : Point Information Jeunesse et le Point Cyb : Espace Public Numérique (E.P.N.)

### Les objectifs

- \* Le PIJ est un lieu d'information et de documentation qui répond à la charte de l'information des jeunes du ministère de la Jeunesse et des Sports selon les règles déontologiques.  
Le Point Information Jeunesse est aussi un relai vers les associations et les organismes spécialisés (Vers un Réseau de Soins, l'Espace Saint-Exupéry, Mission Locale, CIO, Jeunesse et Sports...)
- \* L'espace multimédia labellisé WeboCentre est composé de sept postes informatiques, situé à l'Atelier, dans les locaux du Service Jeunesse. Ce service utilise les Nouvelles Technologies d'Information et de Communication (NTIC), afin d'améliorer les services existants du Point Information Jeunesse et permettre à chacun de découvrir les outils d'aujourd'hui.  
Les ordinateurs sont en accès libre, chaque personne peut être accompagnée. Deux animateurs initient le public en fonction de leurs attentes. Les objectifs du Point CYB, doivent permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs recherches sur Internet et responsables de leurs projets multimédias. Ils visent à : améliorer l'accès à l'information, créer des services de proximité et en permettre l'initiation, favoriser l'expression et la citoyenneté des jeunes.

## 2 La maison de Quartier des Favignolles :

Cette structure a été inaugurée en mai 2000.

### Les objectifs visés auprès des publics :

- ✓ Permettre aux jeunes de mieux vivre ensemble
- ✓ Responsabiliser les jeunes en les impliquant dans le fonctionnement de la structure
- ✓ Accompagner les jeunes dans leurs démarches de projet et de réussite
- ✓ Créer une dynamique partenariale
- ✓ Permettre aux jeunes l'accès aux loisirs et à la culture
- ✓ Développer l'accès des pratiques auxquelles ils sont peu initiés
- ✓ Favoriser l'apprentissage de la langue française
- ✓ Créer du lien avec les familles et la structure

*\* se référer au projet pédagogique*

### Fonctionnement du local :

*Lundi : 9 h 30 - 12 h (partenariat) / 16 h 30 - 18 h*

*Mardi : Réunion d'équipe - 16 h 30 - 20 h*

*Mercredi : 10 h - 12 h / 13 h 30 - 18 h*

*Jeudi : 9 h 30 - 12 h (partenariat) / 16 h 30 - 18 h*

*Vendredi : 9 h 30 - 12 h (partenariat) / 16 h 30 - 18 h*

*\* sauf vacances scolaires : planning aléatoire selon les animations et projets*

## 3 L'Agora Saint-Marc :

Cette salle multi activités a été ouverte en mai 2012. Avant la réhabilitation du quartier St Marc existait une maison de quartier appelée la « Cafet' ».

### Les objectifs visés auprès des publics :

- ✓ Permettre aux jeunes de mieux vivre ensemble
- ✓ Développer le respect et l'écoute de l'autre
- ✓ Responsabiliser les jeunes en les impliquant dans le fonctionnement et les projets de la structure
- ✓ Susciter l'effort et la découverte
- ✓ Accompagner les jeunes dans leurs démarches de projet et de réussite
- ✓ Accueillir et orienter les jeunes vers d'autres professionnels (selon les différents champs de compétence)
- ✓ Mettre en place des projets qui permettent l'épanouissement des jeunes
- ✓ Développer l'accès des pratiques auxquelles ils sont peu initiés
- ✓ Favoriser l'apprentissage de la langue française et la réussite scolaire
- ✓ Favoriser la mixité sociale et culturelle au sein de la structure et durant les projets d'activités (dans et en dehors de la structure)

### Fonctionnement du local :

*Lundi : 16 h 30 - 18 h*

*Mardi : 16 h 30 - 18 h*

*Mercredi : 10 h - 12 h / 16 h 30 - 18 h*

*Jeudi : 16 h 30 - 20 h*

*Vendredi : 16 h 30 - 18 h*

*\* sauf vacances scolaires : planning aléatoire selon les animations et projets*

## **4 Le centre social Espace Saint-Exupéry :**

Un lieu de proximité à vocation globale, familiale et intergénérationnelle, qui accueille toute la population en veillant à la mixité sociale.

Un lieu d'animation de la vie sociale permettant aux habitants d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets.

### Missions :

- Organiser une fonction d'accueil et d'écoute des habitants-usagers
- Faire émerger des projets populaires et accompagner les habitants dans leur développement
- Développer des actions d'intervention sociale adaptées aux besoins de la population et du territoire
- Assurer une attention particulière aux familles et aux publics fragilisés
- Mettre en œuvre une organisation
- Organiser la concertation et la coordination avec les professionnels

### Projets :

Ateliers parents enfants (0-3 ans jusqu'à l'adolescence), le Lieu d'Accueil Enfants Parents LAEP ( créé en octobre 2024), accompagnement scolaire (contrat local d'accompagnement scolaire), Univers du jeu, Salon Graine de lecteur, ateliers sociolinguistiques, initiation informatique, aides aux vacances aux familles, Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs, animations pendant les vacances scolaires, Printemps des Familles...

## 5 Le centre de loisirs et d'éducation populaire:

Le centre de loisirs a été municipalisé en janvier 2024

### Objectifs :

- Impliquer les enfants dans leurs loisirs
- Respecter le rythme de vie
- Proposer des animations de qualité
- Accueillir les familles

### Fonctionnement :

- Accueil les mercredis à la journée et à la demie - journée avec repas
- Accueil les petits séjours d'Hiver, de Printemps et d'Automne à la journée sur 3 jours minimum par semaine
- Accueil les vacances d'été (juillet et Aout) à la journée sur 3 jours minimum par semaine
- Fermé les vacances de Noël

## B/ Conditions d'inscription :

Structures	Documents / inscriptions	Tarifs				
Point Information Jeunesse Pt Cyb EPN	Aucun document accueil libre et anonyme Inscription sur registre vigipirate	Gratuit				
Maisons de quartier Agora St Marc Favignolles	Autorisation Parentale Fiche Sanitaire, photocopie des vaccins du carnet de santé Autorisation de prises de photo Attestation d'assurance en responsabilité civile	- 1 € d'adhésion / an - Tarifs variables selon les activités : stages, projets, séjours (sur décision tarifaire)				
Centre de Loisirs et d'Education Populaire	Acceptation du règlement intérieur par le jeune et responsables légaux	- Tarif garderie 1,50 € (matin et soir) - Décision tarifaire : séjours				
	Fiche d'imposition - QF	Tranche	QF	Tarif journalier	½ journée avec repas	Journée PAI Avec panier repas
		1	0 à 310 €	12.60 €	7.80 €	8.50 €
		Hors commune		18.60 €	10.80 €	14.50 €
		2	311 à 920 €	13.60 €	8.30 €	9.50 €
		Hors commune		19.60 €	11.30 €	15.50 €
		3	921 à 1543 €	14.60 €	8.80 €	10.50 €
		Hors commune		19.60 €	11.30 €	16.50 €
		4	Inf 1544 €	16.60 €	9.80 €	12.50 €
		Hors commune		22.60 €	12.80 €	18.50 €
Espace Social St Exupéry	Sur inscriptions ou libre d'accès selon les activités	Adhésion Famille et individuel 7€ / an Association 25 € / an Bénévoles et salariés gratuité			Tarifs modulés selon les activités et les revenus imposables, non imposables et minimas sociaux	

### Type d'accueil :

- Accueil libre (loisirs, échanges, orientations vers des professionnels...)
- Mode de garde
- Accompagnement de projets
- Animations ponctuelles et projets d'animations

## **C/ Orientation des Projets périscolaires :**

*- Mise en place d'un planning mensuel d'activités des mercredis en lien avec les projets pédagogiques de structures*

### **Favoriser l'épanouissement et la découverte :**

#### **Mettre en place des actions de proximité : sur les quartiers... et en dehors**

Les activités régulières sportives et culturelles dans les temps périscolaires facilitent les liens avec les jeunes et leurs familles. (ex : club scientifique, tir à l'arc, piscine et patinage, boxe éducative, jardinage, cuisine, ateliers numériques, sorties...).

Favoriser le « Savoir Nager », mise en place depuis 2016, ce dispositif « j'apprends à nager » mis en place avec les enfants des Favignolles, en partenariat avec l'école Louise de Savoie peut se mettre en place pour bénéficier à tous les enfants qui fréquentent les structures d'Accueils Collectifs de Mineurs.

Pour certains, ces animations ont permis des passerelles et les enfants se sont licenciés dans des structures associatives.

#### **Favoriser l'apprentissage du français**

Développer des projets qui favorisent l'apprentissage de la langue française au travers d'actions multiples : accompagnement scolaire, temps de lectures et projet « Graine de lecteurs », d'écoutes musicales avec la Médiathèque municipale, découverte d'expositions, spectacles...

#### **Faciliter les liens intergénérationnels**

Depuis 2012, les jeunes de St Marc participent régulièrement à des activités intergénérationnelles, dans la structure Domitys, Foyer Serrault, Pics Verts, ainsi que le Centre de Loisirs et d'Education Populaire, s'investissent durant la semaine bleue. L'Espace Saint-Exupéry multiplie également les activités ludiques et créatives intergénérationnelles avec les EPHAD du territoire.

### **Favoriser les initiatives de jeunes :**

Les jeunes prennent peu d'initiatives et attendent très souvent des animateurs qu'ils fassent à leur place. L'enjeu est de leur permettre de réaliser leurs envies, leurs passions et les engager dans les prises de responsabilités et d'initiatives pour une cause commune.

Travailler davantage en lien avec les élémentaires, les collégiens et les lycéens peut faciliter les initiatives et le développement des responsabilités en cernant mieux les attentes de chacun. (ex : Junior Association « Fil'jeunes », Conseil Municipal des jeunes, Sport et Santé, ...).

Tel le projet « Imagine Romo Demain » initié en 2014, l'enjeu est de favoriser l'implication des jeunes dans la Ville, à travers la création d'un Conseil Municipal des Jeunes, afin de susciter les échanges sur la vie locale, les rendre acteurs dans différentes missions auprès de divers services municipaux, être initiés à la réalisation audiovisuelle et à la fabrication de reportages...



### Favoriser la mixité culturelle :

Permettre aux enfants, aux jeunes ainsi qu'aux familles, des quartiers des Favignolles et Saint-Marc, de la Ville de Romorantin, de vivre des temps de loisirs communs à tous, périscolaires et extrascolaires, tout en permettant à d'autres jeunes d'y participer lorsqu'ils résident hors communes.

Favoriser des temps de découvertes culturelles (ex : projet musical Cap'Musique, cinéma, musées, soirées de concert, spectacles, Cultur'Hall, Festi'momes, Rallye citoyen départemental, Faîtes du sport, Fête du jeu, soirée interculturelle, Graine de lecteur, Printemps des Familles...)

### Favoriser les actions de prévention routière :

Deux animateurs du service jeunesse, formés IDSR (Intervenant Départemental de Sécurité Routière), sensibilisent et informent les jeunes sur la législation routière et les risques encourus. Ils interviennent dans les établissements scolaires : Collège Léonard de Vinci, Lycée Claude de France et Denis Papin, ainsi que dans le cadre du CESCE mais aussi au sein de la maison de quartier des Favignolles, et Agora St Marc.

De plus, diverses actions menées auprès de publics adultes principalement des femmes, mais également des hommes du quartier des Favignolles permettent avec l'intervention d'un adulte relais de promouvoir l'apprentissage et les déplacements en vélos, consolidation de ces déplacements au Musée Matra sur la piste cyclable avec séquence de révision du code de la route.

### Favoriser les actions d'information et d'intervention pour tous :

Le lieu Info Jeunes a pour vocation d'accueillir les jeunes et les familles, mettre à leur disposition une information complète, variée et actualisée sur tous les thèmes concernant les jeunes et leur vie. De multiples interventions des animateurs info jeunes ont lieu dans les locaux et dans les établissements scolaires : échanges et dialogues autour du respect filles & garçons, de l'autonomie, de l'identité, parcours des migrants, stéréotypes et préjugés, sexualité, prévenir le tabagisme chez les jeunes, conscientiser la consommation et la création de contenus intimes / personnels sur les réseaux sociaux, éducation aux médias, enseignement moral et civique, fake-news, stage de 3<sup>ème</sup> en 4 étapes, partir à l'étranger...

### Favoriser les actions de sensibilisation auprès des publics handicapés :

Depuis 2013, nous participons au projet initié par le club de football Sologne Olympique Romorantinais, en mettant en place des ateliers destinés aux publics handicapés ayant des difficultés motrices. Chaque année, une nouvelle thématique permet de diversifier les ateliers d'initiation.

Se développent également des projets en lien avec : l'APAJH41, l'ACRAPH, la classe CLIS du Bourgeau, la classe ULIS du Collège Léonard de Vinci, Dame Joseph Perrin (Partage et inclusion).

### Favoriser les liens avec les familles :

Privilégier les temps d'échanges et d'implication des familles, vivre des temps d'animations en familles (ex : cafés des parents, Anim' à l'île, soirée Blackminton, soirée « De Glisse et de Glace », boîte à livres, Trouve mon galet...) et mieux les informer des projets d'animations pour leurs enfants et adolescents.

Favoriser au maximum les liens avec les parents en s'appuyant sur les associations (locales, sportives et culturelles, de parents d'élèves), les établissements scolaires, grâce aux

interventions des animateurs, des adultes relais, le Centre de loisirs, et de l'Espace St Exupéry identifié comme le lieu central de soutien à la parentalité, etc ...

## **D/ Les Animations Vacances : 3/5 ans - 6/17 ans**

L'organisation et la mise en place des programmations vacances par le service jeunesse s'effectuent en lien avec le Service des sports, les structures municipales : Musée de Sologne, Médiathèque...et de nombreuses associations sportives, culturelles et de loisirs. En parallèle de ce fonctionnement, nous privilégions la participation des enfants et jeunes adolescents qui fréquentent dans les temps périscolaires les Accueils Collectifs de Mineurs et Adolescents de l'Agora St Marc et des Favignolles.

**Participer aux animations vacances, pour les enfants et les jeunes, c'est aussi :**

- Vivre un temps de découverte de soi et des autres dans un contexte de détente,
- S'approprier un environnement et des expériences dans un contexte ludique,
- Permettre de construire des relations différentes avec le quartier, la Ville, et d'autres structures (Clubs sportifs, écoles artistiques...), d'autres environnements (lieux de vacances, lieux de séjours et de sorties ou activités ...) d'autres enfants et d'autres jeunes,
- Permettre aux parents de mieux articuler vie familiale et vie professionnelle.

## **E/ Présentation de l'équipe :**

**Adjointe en charge de la Jeunesse :**

- DEGRAIS Anne

**Direction :**

- SABOUREAU Christelle : Directrice Attaché Territorial titulaire, BEESAPT, Maîtrise en Psychologie de l'enfant et de l'adolescent - AFPS - Chargée de Coopération Convention Territoriale Globale CAF (petite enfance, enfance jeunesse, accès aux droits et parentalité)

**Secrétariat :**

- EL ASFAR Nawale, agent administratif

**7 animateurs :**

- BOULONGUE Anthony - Animateur titulaire - Licence Professionnelle Développement Social et Médiation par le Sport - DUT Carrières Sociales - PSC1
- HERANT Pauline - Animatrice titulaire - Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport - PSC1
- VRILLON Salomé - Animatrice - BPJEPS mention Activités Physiques pour Tous
- EDDARI Aziz - Animateur titulaire - BAFA - BAFA (en cours) - intervenant IDSR
- JOUIN Laurent - BAFA en cours - mission de médiateur et animateur
- ROBERT Johannie : Animatrice titulaire - IJ & Espace Public Numérique - intervenante IDSR
- BOUKSIR Ali : Animateur numérique Info Jeunes

**3 Adultes relais :**

- GAUTRAT Julien - BAFA
- KAYA Havva - BAFA
- ROUANE Nezha



#### Centre de loisirs :

- BAX Blandine - niveau DU Illettrisme et apprentissage - BTS tourisme option accueil et animations - DEJEPS - BPJEPS Loisirs Tous publics - BAFD - BAFA
- DUPARCQ Marie - BUT Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales parcours animations Sociales et socio culturelles
- GOULET Françoise - agent administratif
- animateurs permanents et vacataires (affaires scolaires, contrat CEE...)
- Personnels des cantines, de l'entretien, des transports

#### Espace St Exupéry :

- HERMANT Julien - Responsable DUT GEA
- MARION Frédérique - BTS Assistante de direction
- LUCAS Nelly - BTS Assistante de direction
- GOUNIA Myriam - DE CESF
- MEUNIER Christine - DUT GEA

#### Agents d'entretien :

- ACRAPH 41 (structure Agora St Marc)
- NARDEUX Alexandra (service jeunesse, Maison de quartier des Favignolles et Agora St Marc pendant les vacances scolaires)
- TRUBERT Véronique (Espace Social St Exupéry)

## **F/ Partenariat du service jeunesse :**

- **Education Nationale :**
- Ecoles Élémentaires (Accompagnement Scolaire : Agora St Marc, CLAS, Programme de Réussite Educative) et classes de découvertes (neige, mer, équitation et linguistique)
- Collège Léonard de Vinci (CESCE, Exclusion /Inclusion, accompagnement à la parentalité Pronote, Orientation, interventions Info Jeunes percussions, Hip-hop, classes ULIS...)
- Les lycées Claude de France et Denis Papin (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Environnement CESCE, Mesures de Responsabilisation, prévention routière, interventions régulières Info Jeunes, prévention réseaux sociaux, etc...)
- **Services municipaux :**  
Techniques et serres municipales, sport, Musées de Sologne et Matra, Médiathèque, affaires scolaires, crèches, RPE, Conservatoire de musique, Entracte ...
- **Structures et associations locales :**  
Sportives, culturelles (MJC, Culture du Cœur...), caritatives (Secours Populaire), parents d'élèves (ActiFav, St Marc se Marre...), Mission Locale (Contrat Engagement Jeune), Maison de l'emploi, CMA, Atelier Numérique
- ADCL « Festi'mômes » et « rallye Départemental », CCAS et associations (« Fête du jeu » aux Favignolles)
- Adéif Vidéo
- Stade Olympique Romorantinais (action « Handicap'foot »), Foot Sud et District de Football de Loir et Cher : vacances scolaires « Urban's Foot », UFOLEP
- CCAS
- Gendarmerie (prévention routière), MFPP
- Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile et DAME Joseph Perrin, ACRPH41, APAJH
- Terre de Loire Habitat (journées Respecte tes Fav', Transform'Art, Color' Art)
- Cultures du Cœur (Transform'Art, Color'Art, Embellissez votre Quartier, Land Art) dans le cadre de la Politique de la Ville
- Domitys : projet intergénérationnel, Pics Verts, Foyer Serrault

- *Contrat Local de Santé, Maison des Adolescents, Médiation familiale, Consultations Jeunes Consommateurs (CJC) et Vers un Réseau de Soins (VRS)*
- *Permanences de l'armée de l'air et de la Marine, SNU, stagiaires BAFA, Ligue de l'enseignement ...*

***Partenaires financiers :***

- *CAF, Politique de la Ville, MSA*